SILABUS BUDAYA DAN BAHASA BANJAR

Kelas 4 – SD ISLAM AL MADANI

HUSNUL KHATIMAH

Silabus Budaya dan Bahasa Banjar

Kelas 4 – SD Islam Al Madani

Guru : Husnul Khatimah,SP

Capaian Pembelajaran

Pada akhir semester 2, peserta didik kelas 4 diharapkan mengenal ragam pakaian adat Banjar serta menyajikan analisis pakaian dalam upacara adat Kalimantan Selatan. Mereka juga diharapkan dapat memahami gerakan dan makna tari Zapin Kuala, melakukan praktek tari tersebut, serta membaca dan memahami isi cerita dalam bahasa Banjar untuk kemudian menceritakannya kepada teman sekelas. Selain itu, mereka diarahkan untuk memahami karakteristik geografis Kalimantan Selatan, mengamati keunikan di sekitar lingkungan tempat tinggal, mengidentifikasi sistem kekerabatan masyarakat Banjar, membuat skema sistem kekerabatan di lingkungan tempat tinggal, memahami sejarah kemerdekaan Kalimantan dengan detail, dan menceritakan kembali sejarah kemerdekaan tersebut dengan seksama.

Materi dan Tujuan Pembelajaran

1. Materi: Pakaian Adat Banjar
    a. Tujuan Pembelajaran:
        i. Mengenal ragam pakaian adat Banjar.
        ii. Menyajikan analisis pakaian adat dalam upacara adat di Kalimantan Selatan.
2. Materi: Tari Tradisional Banjar (Tari Zapin Kuala)
    a. Tujuan Pembelajaran:
        i. Memahami gerakan dan makna tari Zapin Kuala.
        ii. Mempraktekkan gerakan tari secara langsung.
3. Materi: Cerita Rakyat Banjar "Sang Landak Wan Si Durian"
    a. Tujuan Pembelajaran:
        i. Membaca dan memahami isi cerita dalam bahasa Banjar.
        ii. Menceritakan kembali cerita kepada teman sekelas.
4. Materi: Kondisi Geografis Kalimantan Selatan
    a. Tujuan Pembelajaran:
        i. Memahami karakteristik geografis Kalimantan Selatan.

        ii. Mengamati ciri khas atau keunikan di sekitar lingkungan tempat tinggal.
5. Materi: Sistem Kekerabatan Masyarakat Banjar
    a. Tujuan Pembelajaran:
        i. Mengidentifikasi sistem kekerabatan masyarakat Banjar.
        ii. Membuat skema sistem kekerabatan di lingkungan tempat tinggal.
6. Materi: Sejarah Kemerdekaan Kalimantan
    a. Tujuan Pembelajaran:
        i. Memahami sejarah kemerdekaan Kalimantan dengan detail.
        ii. Menceritakan kembali sejarah kemerdekaan Kalimantan dengan seksama.

Alur Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1: Pengenalan Pakaian Adat

Tujuan: Siswa akan mengenali dan menjelaskan tiga pakaian tradisional dari Banjar.
Penilaian: Presentasi kelompok tentang pakaian tertentu.
Poin Kunci: Pakaian adat Banjar, makna dalam upacara, perbedaan antara pakaian adat dan pakaian sehari-hari.
Standar yang Dituju: Keterampilan Budaya dan Kemanusiaan.

Pertemuan ke-2: Mendalami Pakaian Adat

Tujuan: Siswa akan menganalisis makna dan fungsi pakaian dalam upacara adat.
Penilaian: Diskusi kelas mengenai fungsi pakaian.
Poin Kunci: Simbolisme pakaian, peran dalam tradisi, dan upacara.
Standar yang Dituju: Keterampilan Budaya dan Kemanusiaan.

Pertemuan ke-3: Tari Zapin Kuala

Tujuan: Siswa akan memahami tari Zapin Kuala dan gerakannya.
Penilaian: Latihan tari dan observasi guru.
Poin Kunci: Sejarah tari, gerakan dasar, makna budaya.
Standar yang Dituju: Keterampilan Seni dan Budaya.

Pertemuan ke-4: Ujian Sumatif 1

Tujuan: Evaluasi pemahaman siswa tentang pakaian adat dan tari Zapin Kuala.
Penilaian: Ujian tertulis (pilihan ganda dan esai).
Poin Kunci: Pengulangan materi dari pertemuan sebelumnya.
Standar yang Dituju: Penilaian Keterampilan Budaya dan Kemanusiaan.

Pertemuan ke-5: Cerita dalam Bahasa Banjar

Tujuan: Siswa akan membaca dan memahami cerita dalam bahasa Banjar.
Penilaian: Diskusi cerita dalam kelompok.
Poin Kunci: Kosakata bahasa Banjar, tema cerita, dan karakter.
Standar yang Dituju: Keterampilan Bahasa.

Pertemuan ke-6: Merangkum Cerita

Tujuan: Siswa akan merangkum cerita dalam bahasa Banjar.
Penilaian: Ringkasan lisan di depan kelas.
Poin Kunci: Struktur cerita, penangkapan inti cerita.
Standar yang Dituju: Keterampilan Bahasa.

Pertemuan ke-7: Geografi Kalimantan Selatan

Tujuan: Siswa akan mengidentifikasi tiga fitur geografis Kalimantan Selatan.
Penilaian: Kuis sederhana tentang geografi.
Poin Kunci: Peta, fitur geografis, dampak lingkungan.
Standar yang Dituju: Keterampilan Ilmu Pengetahuan Alam.

Pertemuan ke-8: Mengamati Lingkungan Lokal

Tujuan: Siswa akan mengamati dua aspek unik dari lingkungan lokal mereka.
Penilaian: Laporan pengamatan.
Poin Kunci: Keunikan lingkungan, hubungan dengan budaya lokal.
Standar yang Dituju: Keterampilan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pertemuan ke-9: Ujian Sumatif 2

Tujuan: Evaluasi pemahaman siswa tentang geografi dan lingkungan lokal.
Penilaian: Ujian tertulis.
Poin Kunci: Pengulangan materi dari pertemuan sebelumnya.
Standar yang Dituju: Penilaian Keterampilan Ilmu Pengetahuan Alam.

Pertemuan ke-10: Sistem Kekerabatan

Tujuan: Siswa akan memahami dan mendiskusikan sistem kekerabatan masyarakat Banjar.
Penilaian: Diskusi grup.
Poin Kunci: Struktur kekerabatan, peran dalam masyarakat.
Standar yang Dituju: Keterampilan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pertemuan ke-11: Membuat Diagram Kekerabatan

Tujuan: Siswa akan membuat diagram kekerabatan keluarga mereka.
Penilaian: Penilaian diagram dan penjelasan.
Poin Kunci: Hubungan kekerabatan, visualisasi struktur keluarga.
Standar yang Dituju: Keterampilan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pertemuan ke-12: Sejarah Kemerdekaan di Kalimantan

Tujuan: Siswa akan memahami sejarah kemerdekaan Kalimantan.
Penilaian: Diskusi kelas tentang peristiwa kunci.
Poin Kunci: Garis waktu, tokoh-tokoh penting, dampak sejarah.
Standar yang Dituju: Keterampilan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pertemuan ke-13: Menceritakan Kembali Sejarah Kemerdekaan

Tujuan: Siswa akan menceritakan kembali sejarah kemerdekaan Kalimantan.
Penilaian: Presentasi kreatif (poster, sketsa).
Poin Kunci: Menggabungkan kreativitas dengan pemahaman sejarah.
Standar yang Dituju: Keterampilan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pertemuan ke-14: Tinjauan dan Refleksi

Tujuan: Siswa akan merefleksikan pembelajaran selama unit ini.
Penilaian: Jurnal refleksi.
Poin Kunci: Apa yang telah dipelajari, bagaimana penerapannya.
Standar yang Dituju: Keterampilan Refleksi dan Evaluasi.

Pertemuan ke-15: Persiapan untuk Kegiatan Akhir

Tujuan: Siswa akan mendiskusikan dan merencanakan kegiatan akhir.
Penilaian: Rencana kegiatan.
Poin Kunci: Kolaborasi dan komunikasi.
Standar yang Dituju: Keterampilan Kerjasama.

Pertemuan ke-16: Kegiatan Akhir

Tujuan: Siswa akan melaksanakan kegiatan akhir yang menggabungkan semua pembelajaran.
Penilaian: Penilaian berdasarkan presentasi dan partisipasi.
Poin Kunci: Memperlihatkan pemahaman yang mendalam.
Standar yang Dituju: Keterampilan Integrasi Pengetahuan.

Proyek Budaya dan Bahasa Banjar (PBL-BBB)

1. **Hari Budaya:** Siswa mengenakan pakaian adat, menampilkan tari Zapin Kuala, dan berbagi cerita dalam bahasa Banjar.
2. **Proyek Komunitas:** Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat yang terkait dengan lingkungan.
3. **Pameran Seni:** Memamerkan diagram kekerabatan dan karya seni yang relevan dengan budaya Banjar.

Standar yang Dituju:

- Keterampilan Budaya dan Kemanusiaan
- Keterampilan Bahasa
- Keterampilan Ilmu Pengetahuan Alam
- Keterampilan Ilmu Pengetahuan Sosial
- Keterampilan Refleksi dan Evaluasi
- Keterampilan Kerjasama

Pendekatan Deep Learning

- **Critical Thinking:** Siswa menganalisis data dan mendiskusikan solusi masalah lingkungan.
- **Creativity:** Proyek menciptakan karya seni yang relevan dengan isu budaya.
- **Collaboration:** Pembelajaran kelompok untuk mencapai tujuan bersama.
- **Communication:** Presentasi ide secara efektif kepada kelas.
- **Character:** Mengembangkan nilai-nilai tanggung jawab dan empati.
- **Citizenship:** Proyek berbasis isu sosial untuk meningkatkan kesadaran masyarakat.